

# Loyalität oder: Ambivalenzen einer Beziehungsmoral

Ein kritisch-selbstreflexiver Workshop

13.03.2026

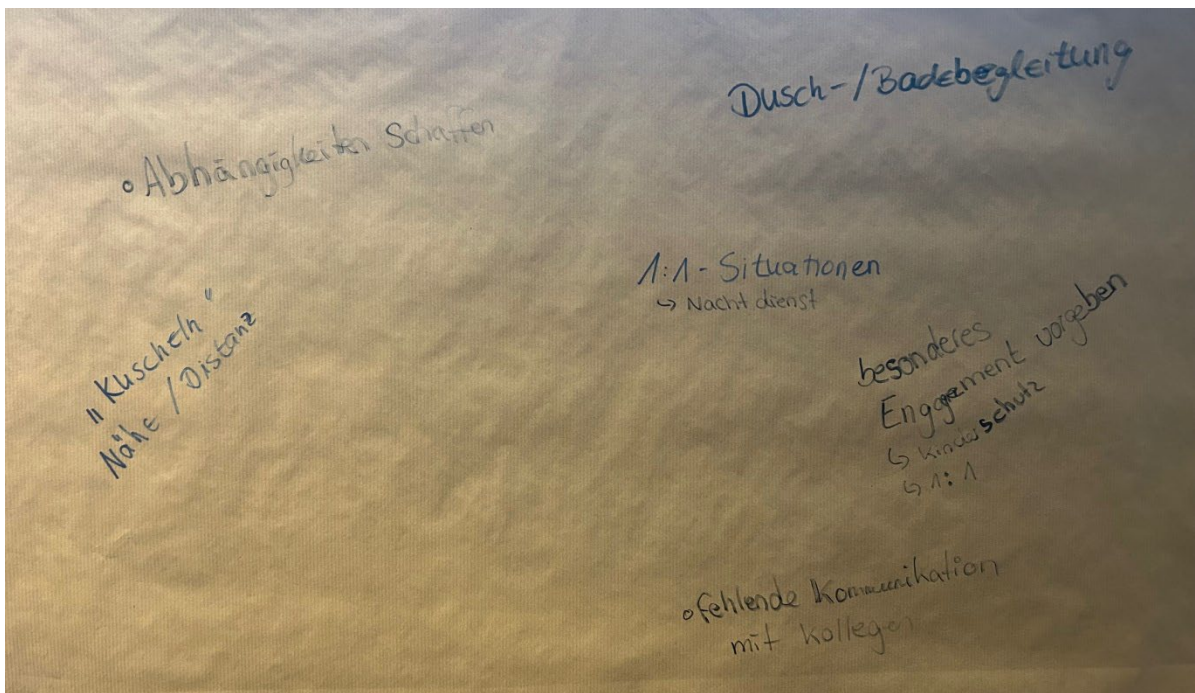
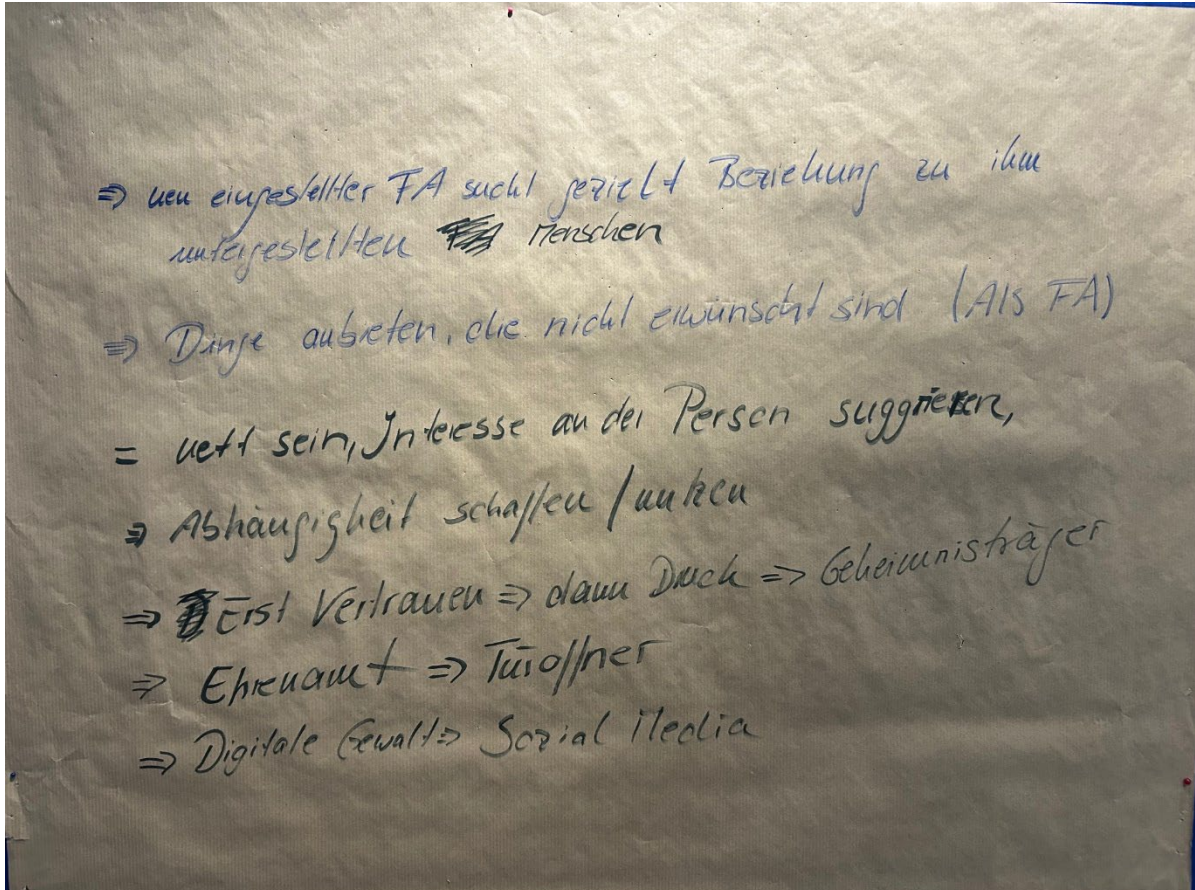
Dozierende:

Laura Böckmann  
& Michael Katzer

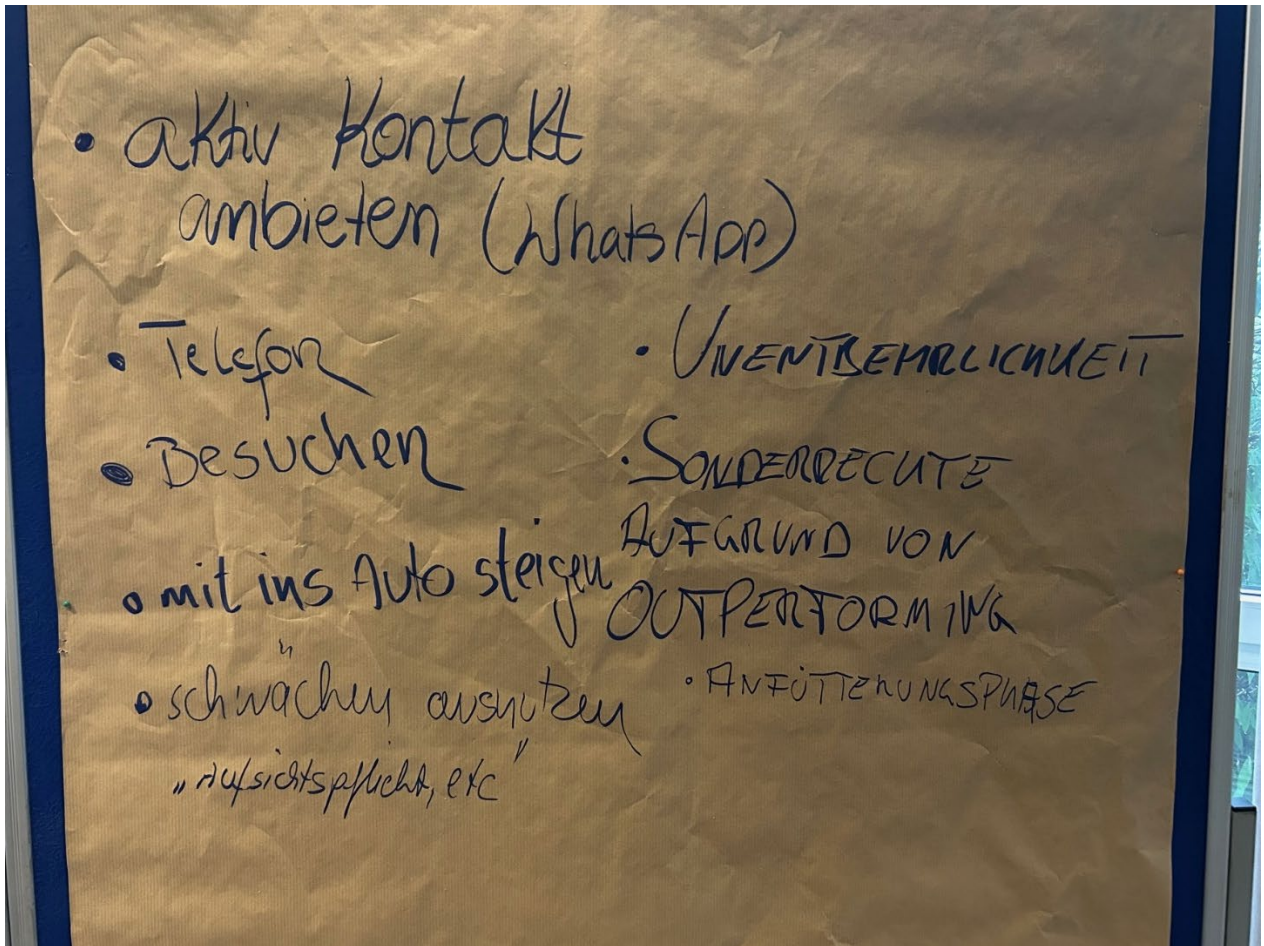


## Ergebnisse aus Gruppenarbeit Teil 3 / Täter\*innenperspektive / Schutzkonzepte auf der Beziehungsebene aushebeln?

Gruppe 1 und 2



Gruppe 3



**Seismograf wider Behaglichkeit und Selbstberuhigung**

Seismograf schlägt aus (Unbehagen)	Dialog mit mir selbst	Dialog mit Anderen	Banden bilden
<b>Perfektion/ Idealisierung?</b>	<b>Zweifele ich an meiner Wahrnehmung?</b> (Selbstverständnis: Wir sind Guten)	Verbündete, mit denen ich Unbehagen besprechen und Deutungen ausprobieren kann:  _____  _____  _____	Mit wem kann ich eine Fehlerkultur schaffen, die nicht selbst idealisiert, tabuisiert, individualisiert und/oder externalisiert?  _____  _____  _____
<b>Desensibilisierung?</b>	<b>Neige ich dazu, Antworten zu geben und Grenzen zu setzen, statt zuzuhören und Möglichkeiten (Deutungen, Handlungen) zu schaffen?</b>	Wer hilft mir, wieder das Zuhören zu lernen, die Sprache eines Anderen als eigene Wahrheit zu verstehen und eine kritische Gegen-Sprache zu ermöglichen? (externer Blick)  _____  _____  _____	Mit wem kann ich eine korrigierende Partizipationskultur schaffen, die die Stimmen der Adressat*innen hörbar und wirksam macht (und nicht schon voraussetzt)?  _____  _____  _____
<b>Bedrohung?</b>	<b>Habe ich Angst vor Konsequenzen, wenn ich spreche?</b> (Bedrohungsszenarien gegen mich und/oder gegen andere)	Wer hilft mir, die Macht der anderen (Bedrohungsszenarien) realistisch einzuschätzen und wer bleibt bei mir bzw. unterstützt mich, wenn es schwierig wird? (Schlüssel zu Hinterbühnen)  _____  _____  _____	Wer kann mich und/oder andere auf welche Weise fachlich, rechtlich und/oder sozial schützen?  fachlich _____  rechtlich: _____  sozial: _____  _____

## Mein Sicherheit- und Unterstützungsnetz

<b>Was kann ich tun?</b>	Dokumentieren. Reflektieren. Einordnen. Unterstützung organisieren.
--------------------------	---

An wende ich mich wann?		
Situation (erste Einschätzung)	Bedarf	Person(en)
Irritation/Unsicherheit	Einordnung/Einschätzung der Situation; <b>Deutungssicherheit</b> (was war/ist eigentlich los?)	
(Verdacht auf) Grenzüberschreitung, Diskriminierung	Einordnung/Einschätzung der Situation, <b>Handlungssicherheit</b> (eingreifen ja oder nein und wenn ja, wie?)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insoweit erfahrene Fachkraft (IeF) (Fall-/Fachberatung, IeF-Beratung)</li> <li>• Fachberatungsstelle</li> <li>• Hilfetelefon, Onlineberatung</li> <li>•</li> </ul>
(Verdacht auf) Übergriff, (physische oder psychische) Gewalt	Fachliche Einordnung, Fallklärung, <b>Meldung</b> (ja oder nein und wenn ja, mit wem und wie?)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insoweit erfahrene Fachkraft (IeF) (Fall-/Fachberatung, IeF-Beratung)</li> <li>• Fachberatungsstelle, Hilfetelefon o.ä.</li> <li>• WTG-Behörden</li> <li>• Jugendamt</li> <li>• Meldestellen nach Hinweisgeberschutzgesetz (intern/extern)</li> </ul>
Kindeswohlgefährdung / strafrechtlich relevanter Vorfall	Abklären der Situation, <b>Meldung, Prozessbegleitung</b> (mit wem und wie?)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insoweit erfahrene Fachkraft</li> <li>• WTG-Behörden</li> <li>• Jugendamt</li> <li>• Polizei</li> <li>• Meldestellen nach Hinweisgeberschutzgesetz (intern/extern)</li> </ul>
Akute Gefährdung	<b>Intervention</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einrichtungsleitung</li> <li>• Ggf. Notruf</li> </ul> <p><i>Später:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachbearbeitung mit Kinderschutzfachkraft (Fall-/ Fachberatung und ggf. IeF-Beratung) o.a.</li> </ul>

**Wir sind nicht  
die Guten.**

Kontakt: [wirsindnichtdieguten@gmx.de](mailto:wirsindnichtdieguten@gmx.de)